



Denis Hänzi

Dr.lic.rer.soc.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Forschungsgruppe Wissenschaftspolitik

Curriculum vitae

Seit 08/2010: Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Forschungsgruppe Wissenschaftspolitik

2007-2010: Assistent und Projektmitarbeiter im ProDoc-Forschungsmodul „Charisma at Work. Masculinity, Profession and Identity“ am Institut für Soziologie der Universität Bern

10/2007-06/2008: Gastdoktorand im Graduiertenkolleg „Geschlecht als Wissenskategorie“, Humboldt-Universität zu Berlin; Assoziiertes Mitglied des Graduiertenkollegs „InterArt Studies“, Freie Universität Berlin

2006-2009: Mitglied des Graduiertenkollegs „Gender: Scripts and Prescripts“ der Universitäten Bern und Freiburg i. Üe.

2005/2006: Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Zürcher Hochschule der Künste

2004-2007: Forschungsassistent an der Pädagogischen Hochschule Bern

1997-2004: Studium der Soziologie, der Medien- und Theaterwissenschaften an der Universität Bern

Forschungsschwerpunkte

- Geschlechter- und Professionalisierungsforschung
- Analysen kultureller Deutungsmuster
- Strukturumbrüche in beruflichen Handlungsfeldern
- Methoden der qualitativ-rekonstruktiven Sozialforschung

Forschungsprojekte

Seit 08/2010: „Exzellenz und Geschlecht in Führungspositionen der Wissenschaft und Wirtschaft“, gefördert aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und aus dem Europäischen Sozialfonds der Europäischen Union

2006-2010: „Die Ordnung des Theaters“ (Dissertationsprojekt), gefördert aus Mitteln des Schweizerischen Nationalfonds

2005/2006: „Check it – Grenzgänge im Flughafen Zürich“ (DORE-Projekt), gefördert aus Mitteln des Schweizerischen Nationalfonds

2004-2007: „Antinomien im Lehrberuf“ sowie „Fördern und Auslesen“, gefördert aus Mitteln des Kantons Bern

Publikationen

Monographien

Streckeisen, Ursula, Denis Hänzi und Andrea Hungerbühler (2007): Fördern und Auslesen. Deutungsmuster von Lehrpersonen zu einem beruflichen Dilemma. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Hänzi, Denis (2007): Wir waren die Swissair. Piloten schauen zurück. Bern: Neue Berner Beiträge zur Soziologie.

Hänzi, Denis (2004): „Machen Sie mal gar nichts – Seien Sie ein Mann“. Inszenierungslogiken und Männlichkeitsrhetorik im Feld der Schweizer Männerbewegung. Bern: Schriftenreihe Kultursoziologie. *Beiträge in Sammelbänden*

Hänzi, Denis (2010): „Es war mega-cool! Man dachte, die Welt wächst in den Himmel.“ (Susanna Hiltbrand, Brokerin), in: Honegger, Claudia, Sighard Neckel und Chantal Magnin (Hg.): Strukturierte Verantwortungslosigkeit. Berichte aus der Bankenwelt. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 134-139.

Hänzi, Denis (2009): Der ideale Regisseur. Zur Genese eines normativen Männlichkeitsmusters, in: Binswanger, Christa et al. (Hg.): Gender Scripts. Widerspenstige. Aneignungen von Geschlechternormen. Frankfurt/M.: Campus, 143-160.

Streckeisen, Ursula, Denis Hänzi und Andrea Hungerbühler (2009a): Fördern, Selektion und der Umgang mit „Heterogenität“. Deutungsmuster von Lehrpersonen in soziologischer Sicht, in: Grunder, Hans-Ulrich/Adolf Gut (Hg.): Zum Umgang mit Heterogenität in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider, 128-147.

Streckeisen, Ursula, Denis Hänzi und Andrea Hungerbühler (2009b): Zur Binnendifferenzierung des Volksschullehrberufs: Deutungsmuster von Lehrpersonen zum Dilemma von Fördern und Auslesen, in: Pfadenhauer, Michaela/Thomas Scheffer (Hg.): Profession, Habitus und Wandel. Frankfurt/M.: Peter Lang, 67-94.

Streckeisen, Ursula, Denis Hänzi und Andrea Hungerbühler (2008): Die Lehrperson als Agentin des schulischen Berechtigungswesens. Deutungsmuster zum Verhältnis von Fördern und Auslesen, in: Ramseger, Jörg/Matthea Wagener (Hg.): Chancengleichheit in der Grundschule. Ursachen und Wege aus der Krise, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 263-266.

Streckeisen, Ursula, Denis Hänzi und Andrea Hungerbühler (2006a): Lehrkräfte zwischen pädagogischen und selektionsbezogenen Aufgaben, in: Tanner, Albert et al. (Hg.): Heterogenität und Integration, Zürich: Seismo, 177-190.

Streckeisen, Ursula, Denis Hänzi und Andrea Hungerbühler (2006b): Fördern und Auslesen. Deutungsmuster von Lehrpersonen zu einem berufsspezifischen Handlungsproblem, in: Rehberg, Karl-Siegbert (Hg.): Soziale Ungleichheit, Kulturelle Unterschiede, Frankfurt/M.: Campus, 4363-4372. *Zeitschriftenbeiträge*

Hänzi, Denis (2008): Rezension zu: Glawion, Sven et al. (Hg.) (2007): Erlöser. Figurationen männlicher Hegemonie. Bielefeld: transcript, in: L'Homme. Europäische Zeitschrift für feministische Geschichtswissenschaft, 19/2, Krise(n) der Männlichkeit, 155-159.

Büchler, Bettina/Denis Hänzi (2006): „Ich habe eine klassische Zufallskarriere“. Im Gespräch mit Carol Hagemann-White, in: soz:mag (10), Basel/Bern/Zürich, 33-36.

Hänzi, Denis (2004): „Das wirklich Neue wird im Keim erstickt“. Im Gespräch mit Ulrich Oevermann, in: soz:mag (5), Basel/Bern/Zürich, 43-46.

Degen, Muriel, Denis Hänzi und Marc Höglinger (2003): „Is politics possible when you have no power?“ Im Gespräch mit Saskia Sassen, in: soz:mag (4), Basel/Bern/Zürich, 51-54.

Hänzi, Denis (2003a): Männer zwischen Aufbruch und Absturz – Ein Ausflug in die Sinnwelt der Schweizer Männerbewegung, in: soz:mag (4), Basel/Bern/Zürich, 9-12.

Hänzi, Denis (2003b): Die Gegenwart mit Geschichte erklären. Im Gespräch mit Caroline Arni, in: soz:mag (3), Basel/Bern/Zürich, 44-49.



Heruntergeladen von [Ruth Kissling de Bâle-Suisse, Malerin](#)

Hier geht es weiter zu Denis Hänzi auf partout+inter auf meiner WEB : <https://tinyurl.com/HaenziDenisByRuthDeBale>

Erstellt : 2005

Aktualisiert : 23. Oktober 2020

ruthkissling@gmx.net